



# Das kleine Zebra

mit Willi, Anna, Oskar und Fatima

**auf dem Schulweg**



Dieses Heft gehört:

---



S. 8



S. 12



S. 22



S. 16

Hallo Kinder!



S. 13

Ich bin das kleine Zebra.



Anna, Fatima, Oskar und Willi sind gute Freunde. Sie gehen jeden Tag gemeinsam in die Schule. Schau doch mal, was sie im **Straßenverkehr** so alles erleben.

## Der Inhalt

- |       |                          |       |                            |
|-------|--------------------------|-------|----------------------------|
| S. 3  | Hallo Kinder             | S. 18 | Nach der Schule            |
| S. 4  | Die richtige Kleidung    | S. 20 | Der sichere Weg zur Schule |
| S. 6  | Sicher über die Straße   | S. 21 | Gemeinsam sicher unterwegs |
| S. 8  | Am Zebrastreifen         | S. 22 | Wir können dir helfen      |
| S. 10 | Zwischen geparkten Autos | S. 23 | Im Notfall                 |
| S. 11 | An der Ampel             | S. 24 | Helme schützen             |
| S. 12 | Sehen und gesehen werden | S. 25 | Post für das kleine Zebra  |
| S. 13 | Hindernisse              | S. 25 | Weitere Medien             |
| S. 14 | An der Haltestelle       | S. 28 | Spiel mit Regeln           |
| S. 16 | Im Bus oder in der Bahn  | S. 30 | Verkehrszeichen ausmalen   |
| S. 17 | Rängeleien/Herumalbern   | S. 31 | Zebra-Lieder               |

## Impressum

16. Auflage, September 2025

Herausgeber: Ministerium des Inneren, für Digitalisierung und Kommunen Baden-Württemberg, Willy-Brandt-Str. 41, 70173 Stuttgart

Redaktion: LKA Baden-Württemberg, Koordinierungs- und Entwicklungsstelle Verkehrsunfallprävention (KEV), Arbeitsgemeinschaft Kinder/Sicherer Schulweg, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, Unfallkasse Baden-Württemberg

Silbenmethode: mit freundlicher Unterstützung vom Mildener Verlag GmbH

Illustration: Agentur Oscar Charlie GmbH, Stuttgart

Copyright: Ministerium des Inneren, für Digitalisierung und Kommunen Baden-Württemberg im September 2025

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung der Sprachformen männlich, weiblich und divers verzichtet. Es sind immer alle Geschlechter gemeint.

### Verteilerhinweis:

Diese Informationsschrift wird von der Landesregierung von Baden-Württemberg im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Unterrichtung der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die vorliegende Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteinahme der Herausgeberin zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte. Diese Beschränkungen gelten unabhängig vom Vertriebsweg, also unabhängig davon, auf welchem Wege und in welcher Anzahl diese Informationsschrift dem Empfänger zugegangen ist. Erlaubt ist es jedoch den Parteien, diese Informationsschrift zur Unterrichtung ihrer Mitglieder zu verwenden.

Ich bin Anna.

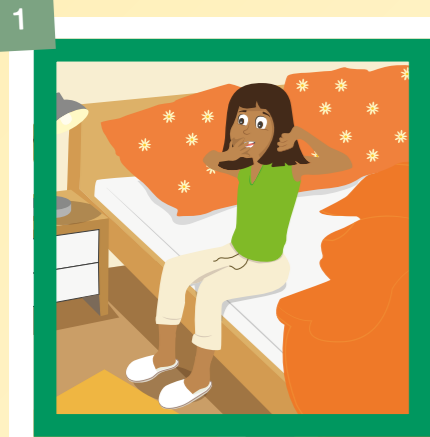
Ich bin Oskar.

Ich bin Willi.

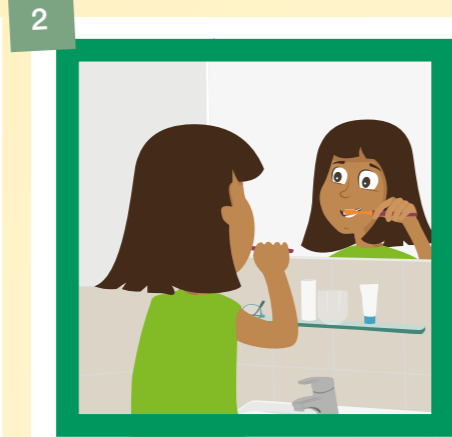
Ich bin Fatima.



# Die richtige Kleidung



1 Fatima wacht auf.



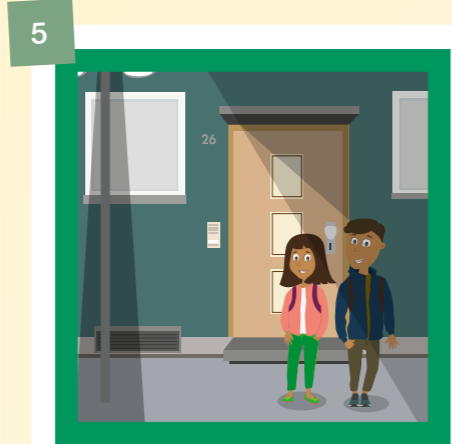
2 Sie hat gefrühstückt und putzt sich die Zähne.



3 Fatima packt ihr Pausenbrot in den **Schulranzen**.



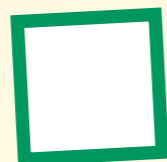
4 Fatima ist fertig. Ihr Bruder muss sich beeilen.



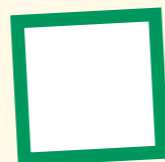
5 Draußen ist es noch dunkel. Ist Fatimas Bruder richtig angezogen?



Wer bekommt einen 😊 ?



Fatima



Ihr Bruder

## Ausmalen

Male die Kinder hell an, damit man sie gut sieht. In den weißen Feldern kannst du helle Farben ausprobieren.



6

Denke daran! Man muss dich gut sehen!  
Ziehe helle Kleidung an!

# Sicher über die Straße



Oskar sieht seinen Freund auf der anderen **Straßenseite**. Er will schnell zu ihm laufen.

Wie kommt Oskar sicher über die Straße?



## Aufkleben

Lies dir die Geschichte durch. Im Heft findest du Sticker. Klebe sie in der richtigen Reihenfolge ein.

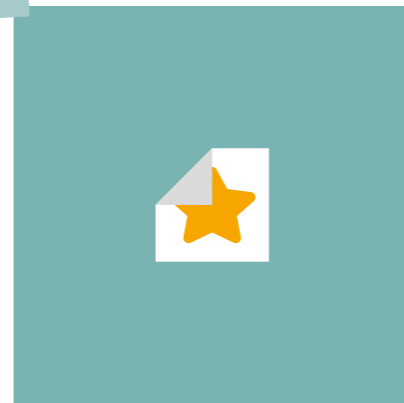


Tipp: Immer wenn du dieses Symbol siehst, darfst du aufkleben!

2   
Oskar bleibt am Bordstein stehen.

3   
Er schaut nach links. Kommt hier ein Fahrzeug? Ja!

4   
Dann schaut er nach rechts. Kommt hier ein Fahrzeug? Nein!

5   
Oskar schaut nochmal nach links. Die Straße ist jetzt frei. Zügig geht er auf dem kürzesten Weg über die Straße.

6   
Oskar und Willi gehen gemeinsam weiter.

Denke daran! Bleibe am Bordstein immer stehen. Gehe erst über die Straße, wenn sie frei ist.

# Am Zebrastreifen



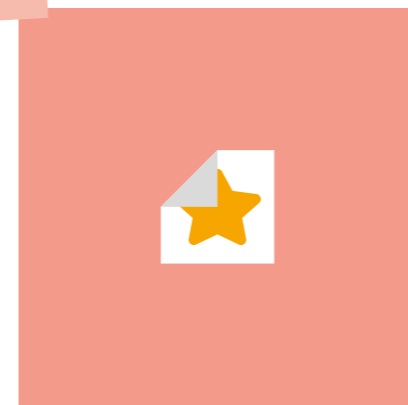
1

Da ist Anna. Sie will am **Zebrastreifen** über die Straße gehen. **VORSICHT!** Nicht alle **Fahrzeuge** halten an.

Anna macht es richtig! Sie wartet lieber. Zebrastreifen sind eine tolle Erfindung. Die sind ja auch von mir.

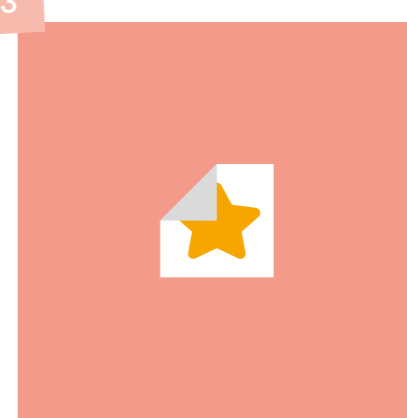


2



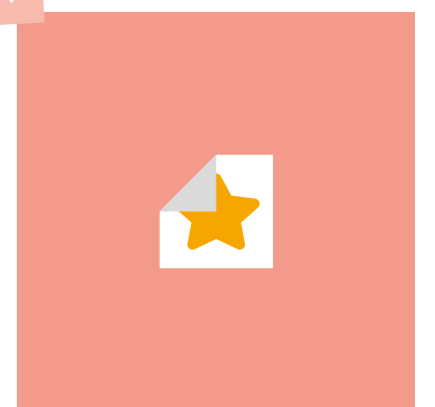
Anna wartet und beobachtet den Verkehr auf beiden Seiten. Sie weiß, dass nicht jedes Fahrzeug hält.

3



Das Auto hält an. Die Räder stehen still. Jetzt kann Anna gehen.

4



Anna überquert zügig die Fahrbahn. Sie achtet dabei auf den Verkehr auf beiden Seiten.

## Zählen

Wie viele Zebrastreifen gibt es auf deinem Schulweg? Schreibe die Zahl in das weiße Feld.



Denke daran! Erst gehen, wenn die Räder stehen.

## Zwischen geparkten Autos



Vorsicht! Das kann gefährlich werden. Autofahrer können dich ganz schlecht sehen.



## ? Welches Wort passt in welche Lücke?

Weg – links – aufpassen – rechts – frei – links – stehen – niemand

Auf dem Weg zur Schule müssen Oskar und Willi die Straße überqueren aber überall sind Autos geparkt.

Jetzt müssen sie gut \_\_\_\_\_.

Zuerst schauen sie, dass \_\_\_\_\_ in den geparkten Autos sitzt und gerade losfahren will.

Dann gehen sie vor, bis sie die Fahrbahn einsehen können und bleiben dort \_\_\_\_\_.

Sie schauen nach \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

und wieder nach \_\_\_\_\_.

Kein Fahrzeug kommt. Jetzt ist die Fahrbahn \_\_\_\_\_

und Oskar und Willi überqueren die Straße auf dem kürzesten \_\_\_\_\_.

## An der Ampel



## ? Reihenfolge

Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Zahlen in die drei weißen Felder.

Auch Erwachsene machen manchmal Fehler. Alle dürfen nur bei Grün gehen.



Zügig überqueren die Freunde auf dem kürzesten Weg die Fahrbahn.



Die Ampel schaltet auf Grün. Die Kinder schauen nach beiden Seiten. Alle Fahrzeuge halten. Jetzt können sie gehen.



Die Kinder kommen zur Ampel. Sie zeigt rot. Sie warten vor dem Bordstein bis sie gehen dürfen.

Denke daran! Bei Rot  stehen, bei Grün  gehen.

## Sehen und gesehen werden



### Vorlesegeschichte

Anna, Oskar, Fatima und Willi laufen auf dem Gehweg. Sie kommen am Haus von Familie Müller vorbei. Gerade steigt Frau Müller in ihr Auto. Sie hat es eilig, weil sie sonst zu spät zur Arbeit kommt. Sie startet den Motor und fährt rückwärts aus ihrer Garage heraus. Die vier Freunde unterhalten sich und bleiben stehen. Ein anderes Kind geht vorbei und achtet nicht auf Frau Müllers Auto. Jetzt wird es gefährlich. Unsere Freunde haben die Situation erkannt und rufen laut „STOPP!“.

#### Pädagogischer Hinweis:

Schülerantworten abwarten.

Impulsfragen: Warum rufen die vier Freunde „STOPP“?

Ist dir so etwas schon einmal passiert?

## Hindernisse



Manchmal ist der Gehweg durch Hindernisse versperrt. Dann kannst du dort nicht weitergehen. Was machst du, wenn auch der Gehweg auf der anderen Seite blockiert ist?



? Welches Wort passt in welche Lücke?

gehen – frei – stehen – dicht – schauen – kein

Wir bleiben am Bordstein \_\_\_\_\_.

Wir \_\_\_\_\_ in alle Richtungen, ob ein Fahrzeug kommt.

Erst wenn \_\_\_\_\_ Fahrzeug kommt und die Straße

\_\_\_\_\_ ist, gehen wir auf die Straße. Auf der

Straße gehen wir dann ganz \_\_\_\_\_ am

**Fahrbahnrand**. Wir \_\_\_\_\_ hintereinander

am Hindernis vorbei.

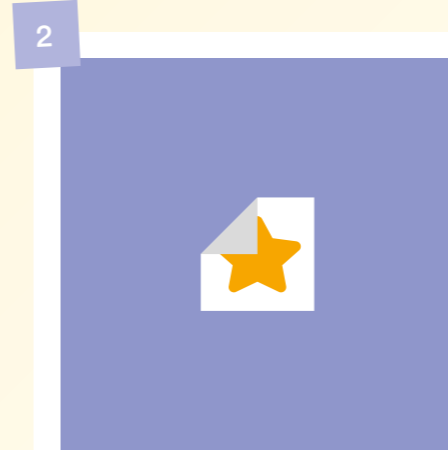
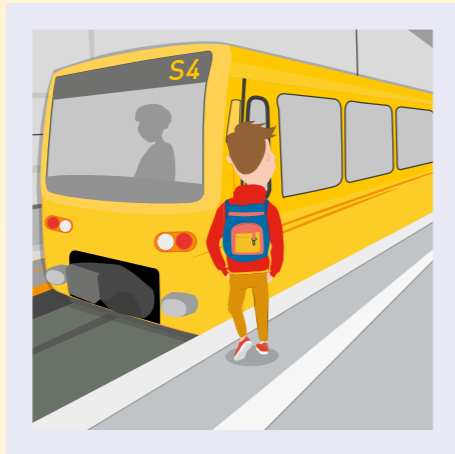
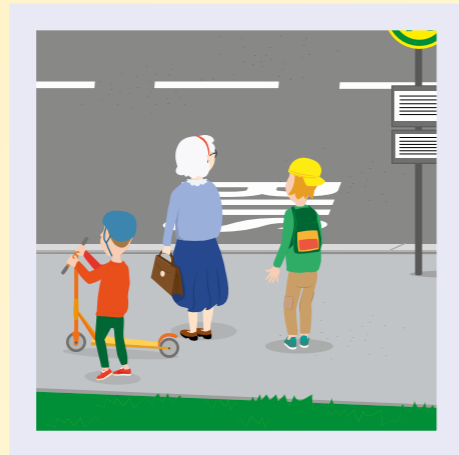
# An der Haltestelle

## Umranden

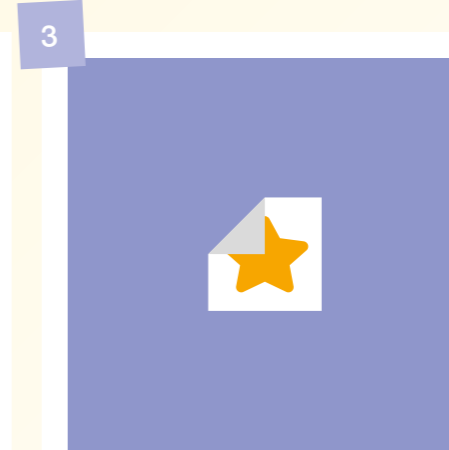
Was ist gefährlich? Umrande die 3 gefährlichen Bilder rot.



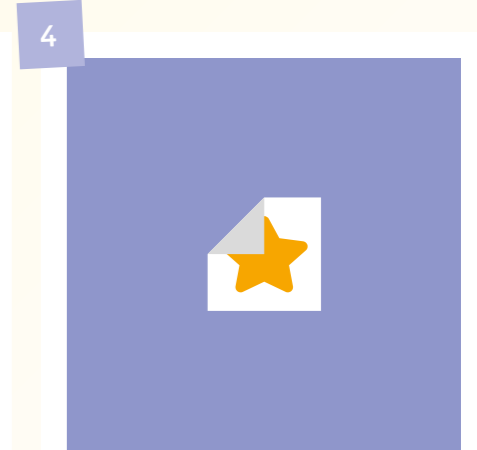
Mit dem Bus geht es oft schneller. Aber nur, wenn du die Regeln beachtest.



Die Frau war zuerst da. Die Kinder reihen sich hinter ihr ein. Sie halten Abstand zum **Fahrbahnrand** und warten auf den Bus.



Der Bus hält an. Zuerst dürfen die anderen Fahrgäste aussteigen.



Dann steigen die Freunde ein, ohne zu drängeln und zu schubsen.



Pädagogischer Hinweis für Seite 15:

Gefahr eines überschwenkenden Busses beim Ein-/Ausfahren thematisieren. Impulsfrage: Warum musst du Abstand zum Fahrbahnrand halten?

Denke daran! Nie vor oder hinter dem Bus über die Straße gehen.



## Im Bus oder in der Bahn



Der Bus ist fast voll. Nur hinten sind noch Plätze frei. Doch ein Junge liegt auf der Sitzbank. Das ist nicht in Ordnung.



### ? Verbinden

Verbinde den Text mit dem passenden Bild.



Knie nicht auf dem Sitz.



Wenn du stehen musst, halte dich wenn möglich mit beiden Händen fest.



Nimm deinen **Schulranzen** im Bus ab. Stelle ihn zwischen deine Füße oder nimm ihn auf den Schoß.

Pädagogischer Hinweis für Seite 16:

Durch Impulsfragen zum großen Bild auf die Situation bzw. den Regelverstoß aufmerksam machen: „Ist dir so etwas schon einmal passiert?“, „Was kannst du tun, wenn dir das passiert?“, „Wie verhältst du dich in so einer Situation?“, „Wer kann dir hier helfen?“, Problemlösungen thematisieren.

## Rängeleien/Herumalbern



### Erzählen

Was kannst du auf dem Bild sehen?

Raufen, Rennen und Schubsen können am Fahrbahnrand gefährlich sein. Es besteht die Gefahr, dass du vor ein heranfahrendes Auto oder vor einen Bus gestoßen wirst.



Denke daran! Wenn dir jemand weh tut oder Angst macht, erzähle es deinen Eltern, Lehrerinnen und Lehrern oder einem anderen Erwachsenen, dem du vertraust.

## Nach der Schule...



Anna hat Geburtstag. Ausnahmsweise wird sie heute von ihrem Opa von der Schule abgeholt.



Anna und Opa sind zuhause angekommen. Sie freut sich auf ihre **Geburtstagsfeier** mit ihren Freunden.

## Erzählen

Schau dir an, wie Anna, Fatima, Oskar und Willi nach Hause kommen.



Anna steigt hinten ein. Sie setzt sich auf den **Kindersitz** und schnallt sich an.

### Pädagogischer Hinweis:

Hier können die unterschiedlichen Wege nach Hause verglichen sowie die Themen „Elterntaxi“, Umwelt und Gesundheit angesprochen werden.

## ...der Weg nach Hause



Fatima, Oskar und Willi gehen lieber zu Fuß nach Hause. Da kann man viel mehr sehen und erleben. Auf dem Weg treffen sie Ben.



Alle vier gehen nach Hause. Ben trägt den Ball unter dem Arm. Morgen treffen sie sich auf dem Bolzplatz. Dort können sie sicher spielen.



Ben zeigt seinen Freunden seinen Ball.  
„Wollen wir Fußball spielen?“  
„Doch nicht hier. Das ist viel zu gefährlich!“

Wenn du zu Fuß gehst,  
bleibst du fit und  
schützt die Umwelt.



# Der sichere Weg zur Schule

## Zeichnen

Wie kommen die Kinder in die Schule?  
Zeichne den sicheren Fußweg  
mit unterschiedlichen Farben ein!



# Gemeinsam sicher unterwegs

## Erzählen

Was kannst du auf den  
Bildern sehen?

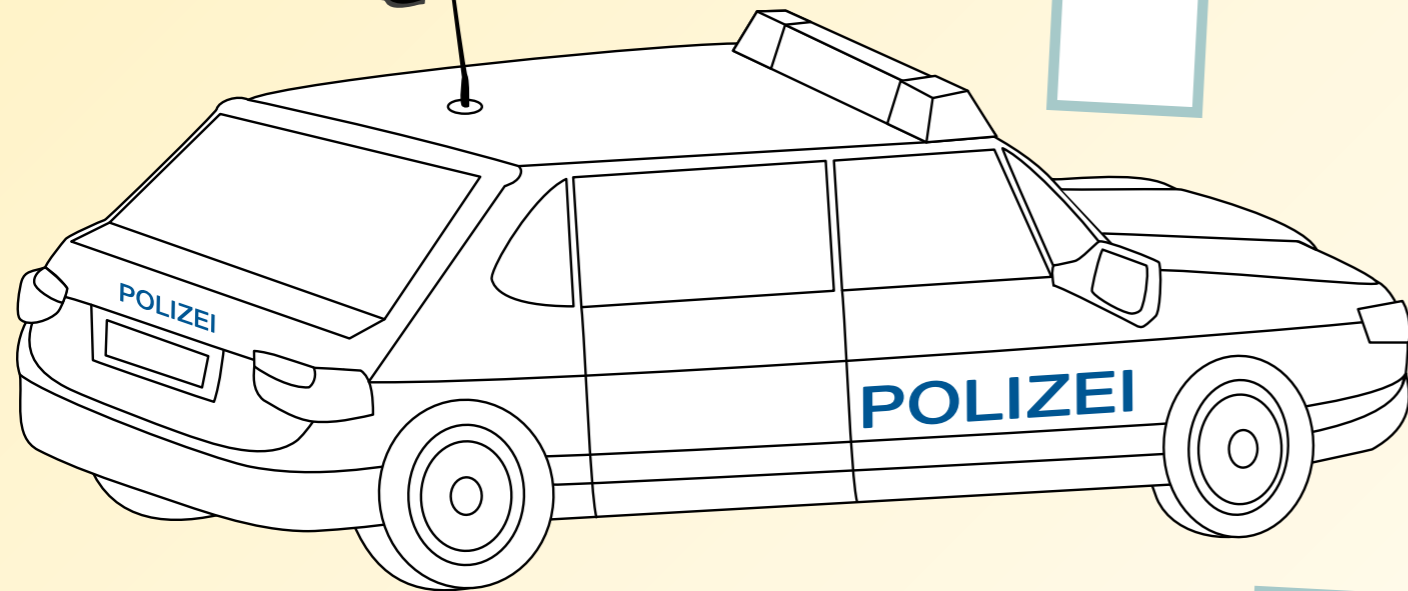


Denke daran! Gehe nie mit jemandem mit,  
wenn du es mit deinen Eltern nicht vorher  
besprochen hast, auch nicht mit Freunden!

# Wir können dir helfen

## ? Zuordnen und ausmalen

Wer fährt mit welchem Auto?  
Schreibe die Zahlen in die weißen Kästchen.



# Im Notfall

- W**ähle 110 oder 112.
- W**er ruft an?
- W**o ist etwas geschehen?
- W**as ist genau passiert?
- W**arte auf Rückfragen!

Ich bin das kleine Zebra.  
Und wer bist du?  
Auf Seite 29 findest du  
eine Notfallkarte, die du  
auch ausschneiden und  
mitnehmen kannst.



Vorname: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_

Hausnummer: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

# Helme schützen

## ? Rätseln

Finde die passenden Wörter zu den Bildern. Trage sie ins Wortgitter ein.

Wer mit dem Fahrrad, mit Inlinern oder mit dem Roller fährt, kann stürzen. Wie kannst du deinen Kopf schützen? Im Rätsel findest du die Lösung.

- |            |       |         |
|------------|-------|---------|
| ROLLER     | SKI   | INLINER |
| SKATEBOARD | WILLI | FATIMA  |
| FEUERWEHR  | ZEBRA | OSKAR   |
|            | ANNA  | FAHRRAD |

Wenn du noch Hilfe brauchst, kannst du links auf dem Farbklecks nachschauen.



# Post für das kleine Zebra

Bestimmt hast du auf dem Weg zur Schule schon viel erlebt und gesehen. Ob gemalt oder geschrieben – ich freue mich über Post von dir zu deinem sicheren Schulweg!

Meine Adresse lautet:

Landeskriminalamt Baden-Württemberg  
Referat Prävention (KEV)  
Stichwort: Kleines Zebra  
Taubenheimstr. 85  
70372 Stuttgart.



Weitere Informationen findest du unter:

<https://kleines-zebra.gib-acht-im-verkehr.de/post-fuer-das-kleine-zebra/>



# Weitere Medien



Diese und weitere Medien, die Notfallkarte zum Ausdrucken sowie viele Informationen zum Thema Verkehrssicherheit sind zu finden unter:

[www.gib-acht-im-verkehr.de](http://www.gib-acht-im-verkehr.de)

# Suchspiel



## ★ Aufkleben

Finde die Fehler im Wimmelbild auf der nächsten Doppelseite und klebe die richtigen Sticker darüber!



# Spiel mit Regeln

## Spielen

Du brauchst Würfel und Spielfiguren. Wenn du auf ein **grünes** Feld kommst, lies die REGEL laut vor. Wenn du auf ein orangenes Feld kommst, löse die Aufgabe oder führe die Aktion aus. Und los geht's!

Gehe nie mit jemandem mit, wenn deine Eltern das nicht erlaubt haben.

Am Bordstein bleib ich immer stehen.

Du stehst am Zebrastreifen: Zeige deinen Mitspielern, wie man richtig die Straße überquert.

Bei Rot stehen, bei Grün gehen!

Ich schaue in alle Richtungen, ob die Straße frei ist.

Die Ampel ist rot. Setze eine Runde aus.

Die Straße ist nicht frei. Du musst warten. Setze eine Runde aus.

Was tust du, wenn dir jemand weh tut?

Am Zebrastreifen: erst gehen, wenn die Räder stehen.

Du stehst an der Haltestelle, auf was musst du achten?

Nie vor oder hinter dem Bus über die Straße gehen!

Wo kannst du sicher die Straße überqueren? Nenne eine Möglichkeit.

Warum bleibst du am Bordstein immer stehen?

Wenn dir jemand weh tut, erzähle es deinen Eltern oder einer erwachsenen Person, der du vertraust.

### Meine Notfallkarte

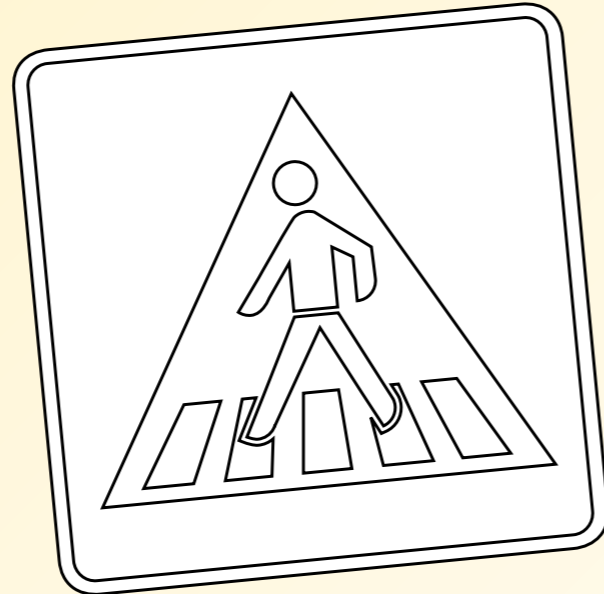
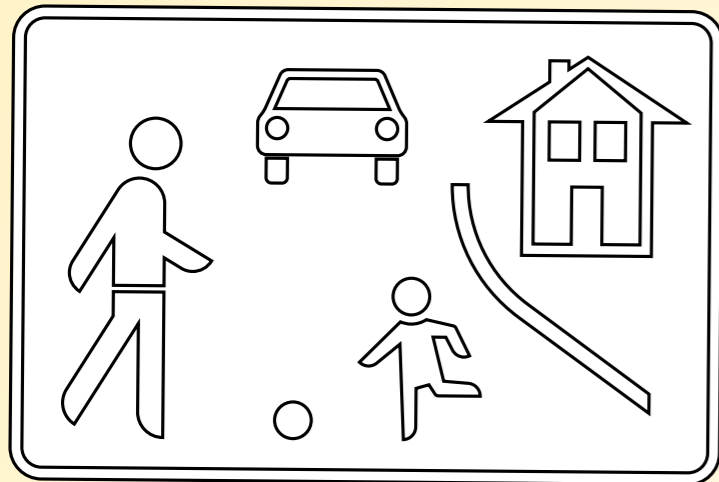
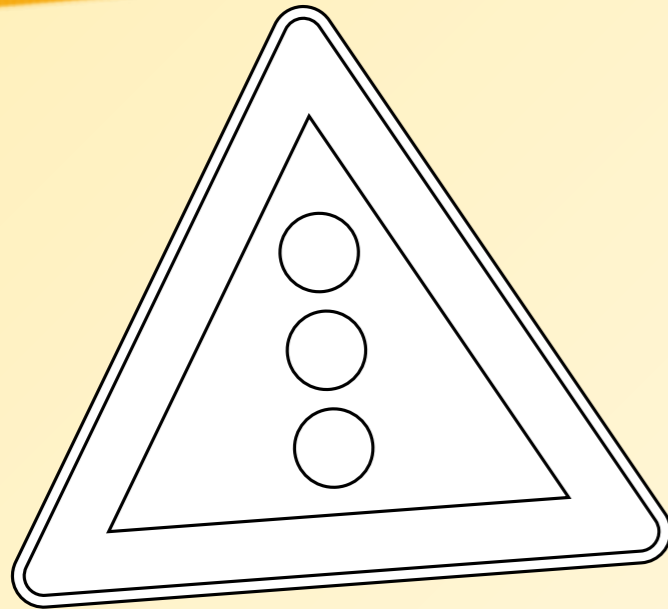
Diese Notfallkarte gehört:

Meine wichtigen Telefonnummern:


# Verkehrszeichen ausmalen

## Ausmalen

Da hat ja einer die Farben weggelassen.  
Male die Verkehrszeichen in den richtigen Farben aus.



# Zebra-Lieder

Gib Acht im Verkehr  
Text/Musik: Burkhard Metzger

Intro D A G D

Das Ze-bra sagt, der Weg zur Schu - le kann ge - fähr - lich sein. Die

D A G D

Au - tos fah - ren schnell, renn' nicht in sie hi - nein.

Vers D A G D

1. Wenn du auf die Stra - ße gehst, schau links, rechts, links. Ist

D A G D Ref. D

frei, dann kannst du geh'n, falls nicht, bleib steh'n. Gib Acht, gib Acht, ob es

G D D A D

reg - net o - der die Son - ne lacht! Gib Acht, gib Acht, gib Acht im Ver - kehr!

2. Die Zebrastrreifen sagen dir:  
„Hier kannst du geh'n.“  
Doch warte mit dem Losmarschier'n,  
bis die Autos steh'n. Ref.

3. Der Gehweg, der gibt Sicherheit,  
er ist für dich da.  
Benutze ihn auf deinem Weg  
und meide die Gefahr. Ref.

4. In der Schule angekommen,  
hast du es gut gemacht.  
Das Zebra gibt dir seinen Rat  
„Mach' weiter so, gib Acht!“ Ref.



Hier kannst du dir die Lieder sogar anhören:





# Zebra-Lieder

## Links, rechts, links!

Melodie: Traditionell, Text: Susanne Reng



Links, rechts, links, Au - gen auf das bringt's! Seh' ich Au - tos, bleib ich steh - hen,  
Links, rechts, links, Oh - ren auf das bringt's! Hör' ich Au - tos, bleib ich steh - hen,



seh' ich kei - ne, kann ich ge - hen, links, rechts, links, Au - gen auf das bringt's!  
hör' ich kei - ne, noch-mal se - hen, links, rechts, links, Oh - ren auf das bringt's!



## Rote, grüne Ampelmännchen!

Melodie: Traditionell, Text: Susanne Reng



Ro - te, grü - ne Am - pel - männ - chen zeigt das Am - pel - licht,



zeigt das Am - pel - licht.

Ro - tes Männ - chen ich kann's seh'n, ro - tes Männ - chen  
Grü - nes Männ - chen ich kann's seh'n, grü - nes Männ - chen



ich bleib steh'n! Ro - tes Licht, ro - tes Licht, ich geh' nicht!  
ich kann geh'n! Grü - nes Licht, grü - nes Licht, jetzt geh' ich!

Mit freundlicher Unterstützung:

